

## FIGRELLA KOSTORIS

Università di Roma "La Sapienza"

### *Accesso universale all'istruzione di qualità*

Nella relazione verrà preso in considerazione *l'Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti* dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.

In sintesi verranno toccati i seguenti punti:

- 1) L'obiettivo 4 dell'Agenda ONU (2015);
- 2) Garanzia a tutti i ragazzi di completamento degli studi primari e secondari;
- 3) Garanzia a tutti di un accesso equo a un'istruzione professionale e terziaria;
- 4) Garanzia a gran parte degli adulti del mondo di alfabetizzazione letteraria e numerica;
- 5) Parità di genere nell'istruzione e accesso equo per disabili e altre categorie protette;
- 6) Qualità declinata in termini di risultati adeguati e concreti sia interni (*learning outcomes*, e non inputs dell'offerta normativa), sia esterni (stili di vita, occupazione, ecc.);
- 7) Le principali competenze generaliste: *learning to learn, problem solving, critical thinking, ability to communicate, decision making, team working, risk taking*;
- 8) Le principali competenze specifiche: digitale, tecnico-scientifico, in lingue straniere;
- 9) Perché si tratta di strumenti fondamentali dello sviluppo sostenibile;
- 10) Test OCSE PISA (2016), PIAAC (2012), AHELO (2013), Test ANVUR TECO (2014)

Raccomandazioni del Consiglio sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (2017) e sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018).

Comunicazione della Commissione Europea sul piano d'azione per finanziare la crescita sostenibile (2018).