

PAOLO PLEVANI

Università degli Studi di Milano

Scuola, Università, Ricerca: sinergie per una società migliore

Un obiettivo strategico proposto nel Consiglio Europeo di Lisbona nel 2000 è di sviluppare una società basata sulla conoscenza che fondi la propria crescita e competitività sul sapere, la ricerca e l'innovazione. Tale società necessita, per crescere, di essere alimentata in modo continuo da nuova conoscenza e, in questo contesto, le università e i centri di ricerca sono chiamati a un nuovo ruolo.

Da allora, infatti, si è iniziato a parlare di "terza missione" delle Università, per sottolineare che gli atenei devono assumere un nuovo fondamentale obiettivo accanto a quelli tradizionali dell'alta formazione e della ricerca scientifica. E' necessario, infatti, instaurare un dialogo con la società nel suo complesso, proponendo una varietà di azioni aventi contenuto culturale, sociale ed educativo per sviluppare una cittadinanza scientifica consapevole, priva di pregiudizi nei confronti della cultura scientifico-tecnologica.

Particolare attenzione va posta al collegamento tra Ricerca e Scuola. Spesso i giovani durante il loro percorso scolastico non sviluppano un interesse verso le scienze: le ragioni di tale atteggiamento sono complesse, ma esistono evidenti collegamenti tra i metodi didattici per lo più utilizzati e lo sviluppo di attitudini positive dei giovani verso le scienze. La comunità dei ricercatori è concorde nel ritenere che gli studenti non possano acquisire una "literacy" scientifica stando seduti passivamente in classe, ma è necessario dare loro l'opportunità di praticare attività scientifiche autentiche. Negli ultimi anni si è così incoraggiato un approccio didattico basato sull'investigazione (Inquiry-Based Science Education, IBSE) e, per raggiungere tale obiettivo, bisogna agire sugli studenti, ma coinvolgendo i loro insegnanti che diventano co-protagonisti del progetto stesso.

In questo incontro discuteremo più in dettaglio alcune strategie scientifiche e didattiche sviluppate dal CusMiBio, un centro dell'Università degli Studi di Milano specificamente dedicato al raggiungimento dell'obiettivo sopra indicato nell'ambito delle Bioscienze. Tale approccio va esteso a tutti i livelli scolastici (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado) e deve allargarsi ad altre discipline. A tale riguardo, l'Accademia dei Lincei in collaborazione con associazioni di insegnanti (quali l'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali), ha realizzato una rete di collaborazioni e iniziative per sviluppare una nuova didattica nella scuola che possa estendersi alla maggior parte del Paese.